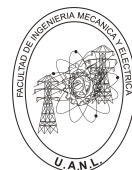




Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
 Semestre: Agosto-Diciembre 2017
TEMAS SELECTOS DE OPTIMIZACIÓN
ACTIVIDADES FUNDAMENTALES



Competencia de la unidad de aprendizaje:

Aplicar los modelos, conceptos y conocimientos de optimización, investigación y calidad mediante la utilización de métodos heurísticos para ofrecer soluciones a problemas de la práctica profesional.

Nuevo reglamento de evaluaciones U. A. N. L. solo para el plan 401

Artículo 19.- El estudiante que no apruebe la primera oportunidad, **solo podrá participar en el proceso de evaluación de segunda oportunidad** si cumple con al menos el 70% de las actividades establecidas en el programa analítico de la unidad de aprendizaje correspondiente, en caso contrario se asentará en la minuta de segunda oportunidad las siglas **NC**, que significa no cumplió.

Para cumplir con el nuevo reglamento de evaluaciones hay que definir las actividades fundamentales de la unidad de aprendizaje, de modo que el estudiante que no apruebe en primera oportunidad se gane el derecho a presentar la segunda oportunidad cumpliendo con al menos el 70% de ellas.

Actividades fundamentales	
1	Estudio de un ejemplo de problema de optimización combinatoria.
2	Implementación computacional en lenguaje de programación de alto nivel de algunas heurísticas/métodos para resolución de problemas combinatorios.
3	Aplicación de heurísticas constructivas y/o búsqueda local a la resolución de problemas de optimización combinatoria.
4	Examen de medio curso.
5	Reporte escrito, por equipo, del proyecto integrador donde se desarrollará una heurística a un problema de optimización combinatoria.
6	Exposición, por equipo, del desarrollo del proyecto integrador.
7	Examen ordinario.
8	
9	
10	

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	%C
5%	5%	5%	20%	20%	5%	25%				85%

Notas importantes: Actividad 1: A juicio del profesor, el entregable puede ser un reporte escrito, exposición oral o ambas. Puede ser individual o por equipos. Actividad 2: Se refiere a métodos relativamente sencillos de implementar, cuyos entregables pueden ser reporte escrito, exposición en clase del método o ambas. Pueden ser uno o más métodos, preferentemente individual. Actividad 3: El entregable es un reporte escrito mostrando paso a paso la aplicación de la heurística en el problema o problemas en cuestión, preferentemente individual. Puede ser uno o más reportes. Actividad 5: El entregable escrito puede ser anteproyecto y proyecto final, o sólo final a juicio del profesor, por equipo.

Para efectos del artículo 19 (no para evaluación) las actividades fundamentales se califican solamente cumplió (1) y no cumplió (0) y con esos valores se calcula el 70%.

Cumplir significa llevar a efecto la actividad no necesariamente con una máxima calificación.

El número de actividades fundamentales puede variar de una unidad de aprendizaje a otra y debe de ser un acuerdo de academia. Se recomienda un mínimo de 5 actividades para que el estudiante tenga oportunidad de ganarse el derecho a presentar segunda oportunidad en caso de no cumplir con alguna actividad.

Estas actividades deben de ser las más representativas de la competencia.

El maestro puede efectuar más actividades si lo considera pertinente y tomarlas en cuenta para la calificación de primera oportunidad pero no para el % de cumplimiento.

Hay que dar a conocer a los estudiantes las actividades que tiene que cumplir desde el inicio del curso y mantenerlo informado de su avance.