

Anexo 16.2

Estrategias instrumentadas para incrementar la tasa de graduación

Estas son algunas estrategias que se han implementado en estos últimos años y que han redituado en un aumento a la tasa de graduación.

1. Esquema de tutoría que desde el ingreso le da un oportuno seguimiento al alumno y le orienta adecuadamente.
2. Proceso de asignación tesis/directores al término del I semestre. Por cierto, esto se hace mediante un elegante algoritmo de asignación del problema de acoplamiento estable (problema conocido en nuestra área de especialización) que toma en cuenta preferencias de alumnos y profesores y considera restricciones de carga docente de cada profesor. Esto conduce a cada alumno y profesor quedan asignados con sus mejores opciones posibles y que además la distribución de los alumnos entre profesores se hace en forma equitativa y balanceada respecto a la carga alumno/profesor. Los profesores del programa han sido invitados pro otras instituciones para impartir charlas/seminarios explicando los detalles de este proceso.
3. Reuniones periódicas con el comité de tesis. Al menos una vez cada semestre se efectúan reuniones con el comité de tesis.
4. Impartición de avances de investigación en ciclo de seminarios del programa. Cada alumno debe dar un avance de su trabajo al Programa al menos una vez en sus últimos dos semestre. Esto hace que nadie quiera quedarse atrás y se esmeran por tener cosas y avances que presentar.